

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione consta di una prova orale e prevede la realizzazione e la presentazione, da parte degli alunni di un elaborato.

I criteri di valutazione della prova d'esame sono stati definiti tenendo a riferimento il profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché sul livello di padronanza delle competenze di educazione civica.

Nel corso della prova orale, condotta a partire dalla presentazione dell'elaborato sarà comunque accertato il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali come declinati dal curricolo di istituto e dalla programmazione specifica dei consigli di classe e, in particolare:

- a) della lingua italiana o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento;
- b) delle competenze logico matematiche;
- c) delle competenze nelle lingue straniere.

Il colloquio, in base a quanto previsto dal dettato normativo, offre all'alunno la possibilità di dare prova della propria capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze acquisite. Parafrasando il testo ministeriale, il colloquio: non è un repertorio di domande e risposte su ciascuna disciplina, prive del necessario ed organico collegamento; non è un inconsistente esercizio verboso da cui esulino i dovuti contenuti culturali; non è una somma di colloqui distinti; non consente artificiose connessioni nella trattazione dei vari argomenti; non è una serie di accertamenti di carattere esclusivamente teorico.

Il colloquio, pertanto, non consisterà nell'accertamento di elementi settoriali delle conoscenze né nella verifica del grado di preparazione specifica delle singole discipline (accertamenti che il C.d.C ha svolto periodicamente nel corso dell'anno e infine ha verificato in sede di valutazione nello scrutinio di ammissione). Il colloquio tenderà a verificare come l'alunno usa gli strumenti del conoscere, dell'esprimersi e dell'operare, con quale competenza e padronanza è in grado di impiegarli. In altri termini, l'alunno dovrà dar prova di servirsi delle conoscenze acquisite per dimostrare il livello del suo sviluppo formativo, il livello di capacità raggiunto, il possesso delle abilità maturate.

la **valutazione finale** sarà espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il **voto di ammissione** e la **valutazione dell'esame**.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.

Preso atto della tabella, al termine del colloquio, si provvede ad assegnare i seguenti punteggi agli indicatori individuati:

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE COLLOQUIO ORALE**

Alunno/a \_\_\_\_\_

Tematica \_\_\_\_\_

Tipo di elaborato

<input type="checkbox"/> testo scritto	<input type="checkbox"/> presentazione multimediale
<input type="checkbox"/> mappa o insieme di Mappe	<input type="checkbox"/> filmato
<input type="checkbox"/> produzione artistica oppure tecnico-pratica oppure strumentale	

<b>CRITERIO</b>	<b>DESCRITTORE</b>	<b>Punti</b>
<b>Coerenza tra elaborato e esposizione</b>	La trattazione degli argomenti è completamente attinente al tema assegnato che risulta sviluppato in modo personale e originale	<b>10</b>
	La trattazione degli argomenti è molto attinente al tema assegnato che risulta sviluppato in modo originale	<b>9</b>
	La trattazione degli argomenti è attinente al tema assegnato che risulta sviluppato in modo personale	<b>8</b>
	La trattazione degli argomenti è globalmente attinente al tema assegnato che risulta sviluppato in modo abbastanza personale	<b>7</b>
	La trattazione degli argomenti è parzialmente attinente al tema assegnato che risulta sviluppato in modo adeguato	<b>6</b>
	La trattazione degli argomenti è poco attinente al tema assegnato che risulta sviluppato in modo frammentato	<b>5</b>
<b>Capacità di argomentare e di orientarsi in un'ottica interdisciplinare</b>	collega le discipline/i contesti in modo organico e significativo	<b>10</b>
	collega le discipline/i contesti in modo organico	<b>9</b>
	collega la maggior parte delle discipline/i contesti in modo organico	<b>8</b>
	Individua alcune relazioni tra gli argomenti collegandoli in modo corretto	<b>7</b>
	Mette in relazione e collega alcune discipline/i contesti in modo semplice	<b>6</b>
	Mette in relazione e collega le discipline/i contesti in modo confuso	<b>5</b>
<b>Padronanza della lingua italiana e capacità espositiva</b>	Esposizione fluida ed esaustiva con linguaggio ricco e appropriato	<b>10</b>
	Esposizione chiara ed autonoma con linguaggio maturo	<b>9</b>
	Esposizione chiara ed ordinata con linguaggio appropriato	<b>8</b>
	Esposizione chiara con linguaggio semplice	<b>7</b>
	Esposizione guidata con linguaggio complessivamente appropriato	<b>6</b>
	Esposizione guidata con linguaggio non sempre appropriato	<b>5</b>
<b>Competenze logico matematiche</b>	Approfondite	<b>10</b>
	Complete	<b>9</b>
	Abbastanza complete	<b>8</b>
	Non complete	<b>7</b>
	Parziali	<b>6</b>
	Lacunose	<b>5</b>
<b>Competenze nelle lingue straniere</b>	Approfondite	<b>10</b>
	Complete	<b>9</b>
	Abbastanza complete	<b>8</b>
	Non complete	<b>7</b>
	Parziali	<b>6</b>
	Lacunose	<b>5</b>
<b>Capacità di argomentare</b>	Molto sicura	<b>10</b>
	Sicura	<b>9</b>
	Buona con qualche incertezza	<b>8</b>
	Incerta	<b>7</b>
	Bisognosa di guida	<b>6</b>
	Mancante	<b>5</b>

<b>Capacità di pensiero critico e riflessivo</b>	Molto sicura	<b>10</b>
	Sicura	<b>9</b>
	Buona con qualche incertezza	<b>8</b>
	Incerta	<b>7</b>
	Bisognosa di guida	<b>6</b>
	Mancante	<b>5</b>
<b>Capacità di risoluzione di problemi</b>	Molto sicura	<b>10</b>
	Sicura	<b>9</b>
	Buona con qualche incertezza	<b>8</b>
	Incerta	<b>7</b>
	Bisognosa di guida	<b>6</b>
	Mancante	<b>5</b>
<b>Originalità</b>	Rielabora in modo personale e originale le informazioni	<b>10</b>
	Rielabora in modo personale le informazioni	<b>9</b>
	Rielabora in modo abbastanza personale le informazioni	<b>8</b>
	Rielabora in modo poco personale le informazioni	<b>7</b>
	Rielabora in modo frammentato e mnemonico le informazioni	<b>6</b>
	Classifica e rielabora le informazioni in modo non corretto	<b>5</b>
<b>Competenze di Educazione civica</b>	Approfondite	<b>10</b>
	Complete	<b>9</b>
	Abbastanza complete	<b>8</b>
	Non complete	<b>7</b>
	Parziali	<b>6</b>
	Lacunose	<b>5</b>
	<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	

**TABELLA DI CONVERSIONE PUNTEGGIO IN VALUTAZIONE PROVA ORALE** (ai fini della media con voto di ammissione art. 4 co.2 OM 52/2021)

punti	45/54	55/64	65/74	75/84	85/94	95/100
voto	5	6	7	8	9	10

*Solo in presenza dei seguenti requisiti riscontrati:*

- valutazioni eccellenti (media dell'8 senza arrotondamento) nel **percorso triennale** o che attestino oggettiva progressione degli studi (necessario comunque voto di ammissione pari o superiore a 9)
- **esito della prova d'esame**, la cui valutazione sia pari a 10 senza arrotondamento

LA SOTTOCOMMISSIONE \_\_\_\_\_ PROPONE LA MENZIONE DELLA LODE.

I membri:


San Giorgio a Cremano, \_\_\_\_\_